|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Axes** | **Objectifs** | **Actions** | **Processus indicateurs** |
| **Axe 1 : construire une culture générale partagée autour de la réussite des élèves :** Améliorer l'accompagnement des élèves dans leur parcours scolaire (difficulté, excellence, orientation, ambition) | Objectif 1: diversifier les approches pédagogiques et éducatives | * Action 1A: construire un programme annuel de formations communes (disciplinaires et transversales) qui répondent aux besoins identifiés * Action 1B: Organiser des temps de concertation par équipe disciplinaire ou pédagogiques * Action 1C: Permettre une exploitation pédagogique du CDI et la coordination entre les coordonnateurs de discipline et les documentalistes * Action 1D: Poursuivre et développer les expérimentations, les innovations pédagogiques * Action 1E: Développer les échanges sur les pratiques pédagogiques sous différentes formes * Action 1F: renforcer l’autonomie et l’estime de soi des élèves | Taux de fréquentation du CDI et du recensement des dispositifs pédagogiques mis en œuvre au /avec le CDI. |
| Objectif 2: différencier les approches pédagogiques afin de traiter la difficulté scolaire mais aussi l ‘excellence | * Action 2A: Favoriser la mise en activité des élèves en diversifiant les modalités pédagogiques (pédagogies actives) * Action 2B: Repérer les élèves en difficulté et les élèves excellents pour construire une réponse pédagogique adaptée (groupes d’AP, groupes de besoins) * Action 2C: construire un projet de tutorat en faveur des élèves * Action 2D: Encourager le travail en groupe * Action 2E: développer l’ambition et la motivation des élèves par la participation aux concours régionaux, nationaux ou internationaux | Mise en place d'un enseignement par compétences  Présence d'un projet AP  Nombre de projets culturels et scientifiques déposés dans ADAGE  Nombre et diversité des tutorats mis en place.  Nombre et nature des actions initiées par les élèves.  Nombre d’heures de vie de classe pour chaque niveau  Nombre d’élèves inscrits aux concours |
| Objectif 3: diversifier les procédures d’évaluation afin de permettre aux élèves de se repérer dans leurs apprentissages: difficultés et progrès identifiés | * Action 3A: Accompagner à la mise en œuvre de la diversité des modalités d’évaluation (formative et somatise) * Action 3B: mettre en œuvre le projet d’évaluation du lycée | Identification des compétences nécessaires pour réussir dans les formations du supérieur  Recensement des réunions d’équipe destinées à l’évaluation, la correction, l’harmonisation (conseil d’enseignements et autres) |
| Objectif 4: instaurer un climat scolaire favorable au bien être de la communauté scolaire | * Action 4A: poursuivre l’amélioration du cadre de vie du lycée par l’aménagement des espaces de travail et de détente * Action 4B: accueillir l’élève afin qu’il prenne sa place au lycée * Action 4C: Développer la communication non violente et assurer la sérénité au sein de la communauté éducative par un esprit de dialogue entre tous * Action 4D : identifier le rôle et la place de chacun au sein de la communauté éducative * Action 4E: par le biais des instances, développer les compétences citoyennes et l’implication des élèves dans la vie de l’établissement * Action 4F: Mettre en œuvre des actions de remédiation afin de répondre au mal être de certains élèves (aménagements, etc,...) | Lieux de travail et de détente clairement identifiés (affichage ??, éviter le bruit dans les couloirs ou au 1er étage du bâtiment administratif)  Élaboration d’un livret : Vivre ensemble au lycée Renouvellement /équipement et entretien du matériel informatique (ordinateurs, vidéo projecteurs, tableaux…) dans les salles de cours et au CDI  Nombres de salles de travail pour les élèves  Nombre de salles de cours (salle EPS ??/ ALGECO)  Nombres d’heures de cours d’EPS non réalisées faute d’installation (élèves renvoyés chez eux)  Nombres d’heures de cours d’EPS perdues en déplacement faute d’installations intra-muros.  Évolution architecturale du CDI.  Élaboration d’un livret : Vivre ensemble au lycée  Elaboration d’un organigramme permettant d’identifier les missions des différents personnels de l’établissement  Nombre et nature des actions initiées par les élèves |
| Objectif 5: Développer une ambition culturelle | * Action 5A: mobiliser le Pass Culture pour la découverte de nouveau horizons culturels * Action 5B: soutenir les initiatives artistiques des élèves * Action 5C: Aller à la rencontre de l’Autre: développer et participer aux projets internationaux * Action 5D: poursuivre au sein du lycée une pratique et une culture en lien avec le Label E3D partagée par tous | Nombre de projets culturels et scientifiques déposés dans ADAGE et ou organisés occasionnellement dans l’année. |
| **Axe 2 - Accompagner l'élève vers un parcours post-bac réussi:** préparer les élèves aux exigences de l’enseignement dans le supérieur | Objectif 1: Formaliser l’accompagnement à un choix éclairé des enseignements de spécialité et un choix éclairé des formations post-bac | * Action 1A: Construction d’un fichier d’anciens élèves afin de permettre à chaque élève de rencontrer d’anciens élèves du lycée poursuivant ou ayant terminé le cursus envisagé * Action 1B: Organiser une semaine de l’orientation à destination des Seconde * Action 1C: Poursuivre la formation des professeurs principaux et référents dans le champ de l’orientation | Mise en place d'entretiens individuels, de réunions d'équipe mettant en cohérence projet individuel performances et spécialités choisies  Nombre de vœux d’orientation pour les CPGE |
| Objectif 2: Combattre l’autolimitation sur ses choix (spécialités, postbac) qui doivent mieux correspondre à la personnalité de l’élève | * Action 2A: développer un mentorat professionnel - élève * Action 2B:Poursuivre les rencontres avec le monde professionnel (exemple: projet Déclics) * Action 2C:Développer une information élargie aux formations sélectives de l'enseignement supérieur * Action 2D: lutter contre les stéréotypes de formation filles-garçons | PAF "mieux se connaître pour mieux s'orienter" "approfondissement et mise en œuvre du projet d'orientation" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Axes** | **Objectifs** | **Actions** | **Processus indicateurs** |
| **Axe 2 - Accompagner l'élève vers un parcours post-bac réussi:** préparer les élèves aux exigences de l’enseignement dans le supérieur | Objectif 3: Poursuivre la réflexion sur le niveau d’exigence attendu par les professeurs en regard des attendus du supérieur | * Action 3A: Recensement des actions existant dans le lycée et pouvant être étendues pour tous les élèves. * Action 3B: Réunions d’information sur le supérieur pour les Premières et Terminales | Taux de mention au baccalauréat |
| Objectif 4: Mettre en place une continuité collège lycée supérieur | * Action 4A: Construire une liaison avec les collèges de secteur * Action 4B: Formaliser des partenariats (associations, écoles) œuvrant à la promotion du Supérieur * Action 4C: Développer les échanges de pratiques lycée-enseignement supérieur * Action 4D: Proposer des outils d’aide à l’orientation pour les professeurs (guide du professeur principal) | Réunion d'information sur le lycée pour les 3° à l'intention des parents des futurs élèves  Liaison équipes enseignantes collège/supérieur  Réunion d'information sur le supérieur pour les premières et terminales  Construction d’un guide du professeur principal de terminale afin d’accompagner au mieux les élèves dans l’élaboration de leur projet d’orientation |
| **Axe 3 : Donner une visibilité dynamique du lycée:** Communiquer en interne et vers l’extérieur sur les actions pédagogiques, l’accompagnement des élèves, les projets, les partenariats | Objectif 1: Développer l’identité du lycée par une communication interne et externe mieux connue des usagers | * Action 1A: Utiliser le fil de discussion de Lycée connecté pour informer les personnels et les élèves des actions et projets réalisés dans le lycée * Action 1B:Générer un espace numérique d’échange (sur lycée connecté) pour les pratiques pédagogiques novatrices et/ou efficace sur le plan pédagogique * Action 1C:Donner une meilleure visibilité au référent Culture * Action 1D:Rénover la charte graphique des outils de communication du lycée * Action 1E: Favoriser les échanges avec les élèves élus | Mobiliser les ressources financières IMP prévues à cet effet.  Mise en place d’une lettre de mission pour le RUPN  Mettre en place une plage horaire fixe (2 h 2 fois par semaine sur la pause méridienne) sans cours pour favoriser les échanges entre profs ou avec les élèves  Utiliser une des journées de prérentrée pour le partage pédagogique transdisciplinaire ou la mise en place de conférences thématiques.  Mettre en place des après-midi de travail (Deux mercredi après-midi sur l’année) pour la participation à des ateliers pédagogiques. |
| Objectif 2 : Repenser un réseau de communication varié pertinent et mieux coordonné (site internet, réseaux sociaux, ENT) | * Action 2A: Moderniser le site internet du lycée * Action 2B: développer les réseaux sociaux du lycée * Action 2C: Favoriser le rayonnement du lycée et stimuler les échanges avec nos partenaires |
| Objectif 3 : Constituer un groupe de pilotage Communication et numérique | * Action 3A: Construire des temps d’échange et de concertation pédagogique * Action 3B: S’appuyer sur Schematic comme outil de pilotage partagé de la politique du numérique dans l’établissement. * Action 3C : Fixer les axes de développement annuel, les communiquer aux instances. * Action 3D : Donner une meilleure visibilité au RUPN * Action 3E : Création d’une commission numérique |