



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Le Recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine
Recteur de l'académie de Bordeaux
Chancelier des universités d'Aquitaine

à

Mesdames et Messieurs les Proviseurs des lycées,
lycées professionnels et EREA de l'académie de Bordeaux

Bordeaux, le **10 0** JUL. 2017

LE RECTEUR DE REGION ACADÉMIQUE
RECTEUR D'ACADEMIE
CHANCELIER DES UNIVERSITES

Cabinet du recteur
Réf : CAB/JLD/SC 2017

Dossier suivi par
Sandrine Cadoret

Téléphone
0557573809
Télécopie
0556241944

Mél
ce.cabinet@ac-bordeaux.fr

5, Rue Joseph de Carayon-Latour
CS 81499
33060 Bordeaux Cedex

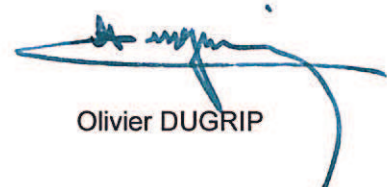
Objet : accompagnement personnalisé

Les élèves élus au CAVL ont souhaité s'investir cette année dans une réflexion collective autour de l'accompagnement personnalisé. Pour étayer leur réflexion, ils ont, comme vous le savez, diffusé un questionnaire auprès des élèves élus dans les CVL. Ce sont les enseignements qu'ils ont tirés de l'analyse de plus d'un millier de retours qu'ils ont souhaité que je vous transmette afin que vous puissiez échanger sur cette base avec vos élèves.

Il ressort essentiellement de ce travail d'enquête que c'est la définition même de l'accompagnement personnalisé qui n'est pas toujours bien comprise par les élèves. Il semble donc important aux élus du CAVL que soient de nouveau présentés à l'ensemble de leurs camarades le cadre (deux heures obligatoires par semaine et par élève) et les enjeux d'un tel accompagnement – permettre à chacun de mieux s'adapter au lycée et de mieux préparer son insertion dans l'enseignement supérieur grâce à du soutien, grâce à de l'approfondissement et de l'aide à l'orientation.

Je ne verrais donc que des avantages à ce que cette question, dont il est parfaitement légitime et utile que les CVL s'emparent, soit portée à la réflexion de toutes les classes par le biais des élus au CVL et des adultes qui y participent, sans oublier les parents d'élèves qui voudraient s'y associer.

Je joins mes remerciements à ceux des élus au CAVL pour les adresser aux élèves qui ont répondu au questionnaire initial et je forme le vœu que cette démarche exemplaire initiée par des élèves en direction de leurs pairs contribue à rendre l'accompagnement personnalisé toujours plus efficace concourant ainsi à la réussite de chaque lycéenne et de chaque lycéen.



Olivier DUGRIP