

Enseignements de spécialité en première

➤ L'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines.

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques développe **une approche pluridisciplinaire** qui mobilise plusieurs points de vue, des concepts et des méthodes variés. Cette spécialité permet aux lycéens de mieux maîtriser les spécificités des approches disciplinaires et de mesurer, à l'occasion du traitement d'un thème, leur complémentarité.

- **L'histoire** saisit chaque question dans son épaisseur temporelle. Le recours à la longue durée, la mise en perspective d'événements et de contextes appartenant à différentes périodes rendent attentif aux continuités et aux ruptures, aux écarts et aux similitudes. L'histoire éclaire et contextualise le rôle des acteurs.
- **La géographie** permet ici d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires. Par la pratique continue du changement d'échelles, par la réalisation et l'analyse de cartes, par l'intérêt porté aux territoires proches ou éloignés, elle autorise les comparaisons et la réflexion critique.
- **La science politique** étudie les phénomènes dans leur spécificité politique. Elle est ici abordée à partir de ses principaux domaines : l'étude des relations internationales, des concepts, des régimes et des acteurs politiques (dont les organisations internationales) dans une démarche comparative.
- **La géopolitique** envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires ou à l'intérieur de territoires, considérés dans leur profondeur historique et selon les représentations qui les accompagnent.

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : **à l'université** (histoire, géographie, science politique, droit, ...), **en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management, ...** Grâce à cet enseignement, l'élève développe en effet les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, ...

Programme de la classe de 1^{ère} : « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

Thème 1: Comprendre un régime politique : la démocratie à travers 2 axes :

–Les différences entre démocratie directe et démocratie représentative avec par ex l'étude de Tocqueville et la démocratie américaine

–Les forces et les fragilités de la démocratie au travers de ses avancées et de ses reculs dans l'histoire avec par ex les crises et la fin de la démocratie au Chili de 1970 à 1973

Pour conclure : L'Union européenne et la démocratie.

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales à travers 2 axes :

- étudier la dynamique des puissances internationales, entre affirmation, domination et déclin, à travers l'empire ottoman ou la Russie depuis 1991

- analyser les formes indirectes de la puissance (langue, nouvelles technologies, voies de communication...)

Pour conclure : La puissance des États-Unis aujourd'hui

Thème 3: Étudier les divisions politiques du monde: les frontières à travers 2 axes :

- expliciter pourquoi les acteurs tracent des frontières et quelles conséquences ont leurs actions, avec par exemple l'étude du tracé de la frontière entre les deux Corée ou le partage colonial de l'Afrique.

- montrer les affrontements, débats et négociations liés aux frontières, avec notamment l'exemple des enjeux du droit de la mer

Pour conclure : Les frontières internes et externes de l'Union européenne.

Thème 4: S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication à travers 2 axes :

- comment les progrès techniques ont renforcé depuis le XIXe siècle la place de l'information dans notre quotidien , avec par exemple l'étude de la diffusion de l'imprimerie et de la naissance et diffusion du réseau internet.

- voir le rôle décisif d'une information libre pour éclairer l'opinion et l'ensemble des enjeux autour de l'information (liberté, contrôle, manipulation), avec par exemple l'étude de l'information en temps de guerre lors de la guerre du Vietnam.

Pour conclure : L'information à l'heure d'Internet, avec par exemple les théories du complot ou les lanceurs d'alerte.

Thème 5: Analyser les relations entre États et religions à travers 2 axes :

- voir les interactions anciennes entre le religieux et le politique, avec par exemple la comparaison entre le calife et l'empereur byzantin au IX e-Xe siècle;

- voir que la sécularisation est un mouvement localisé d'intensité variable et que la religion demeure un enjeu géopolitique avec par exemple le thème États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

Pour conclure : État et religions en Inde